

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**


**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 01.06 2023 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

зам. директора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
 «15» 06 2023 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 года, регистрационный номер 69669, с учетом ПОП учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2023 г.

**Организация-разработчик:**

© государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Дульская О.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**Рецензенты:**

Черепихина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»

Раскошная Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы акушерка должна обладать следующими общими компетенциями, профессиональными компетенциями, личностными результатами, знаниями и умениями:

**ОК 2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ПК 2.1** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

**ПК 2.3** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

**ПК 3.1** Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

**ПК 3.3** Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий

опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на</li> </ul>

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



## 2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Практическое занятие №1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».				
<b>Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональной образовательной среде</b>	<b>Практическое занятие №2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов				

		в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.				
<b>Тема 1.3</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие №3</b>					
		1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих иноязычных текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». 3. Видовременные формы глаголов. 4. Составление монологического высказывания по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
<b>Тема 1.4</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие №4</b>					
		1. Употребление The Present Simple Passive Tense в устной и письменной речи. 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки и Австралии. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» и «Австралия». 4. Составление монологического высказывания по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
<b>Раздел 2. Обще-профессиональный курс</b>			<b>62</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Моя будущая</b> <b>профессия</b>	<b>Практическое занятие №5</b>					
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ 2. Фразы, речевые обороты и выражения.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8,

		3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».				ЛР 13
<b>Тема 2.2. Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие №6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Закрепление лексических единиц по теме занятия. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Работа акушерки». 4. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.				
<b>Тема 2.3. Медицинское образование России</b>	<b>Практическое занятие №7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия. Активизация НЛЕ 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.				
<b>Тема 2.4. Медицинское</b>	<b>Практическое занятие №8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме занятия.				

образование за рубежом	<p>Активизация НЛЕ</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.</p> <p>5. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.</p>				04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>1 <b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту.</p> <p>5. Подготовка диалога по теме.</p> <p>6. Ролевая игра «Посвящение в профессию».</p>	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2.6. Скелет человека	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>1 <b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы к тексту.</p>	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

<b>Тема 2.7. Кости скелета</b>	<b>Практическое занятие №11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов «Скелет», «Мышечная система», «Кожа», ответы на вопросы к текстам.			
<b>Тема 2.8. Строение кровеносной системы</b>	<b>Практическое занятие №12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.			
<b>Тема 2.9. Сердце</b>	<b>Практическое занятие №13</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.			
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Практическое занятие №14</b>				
	1	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<b>Строение дыхательной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13</p>
<b>Тема 2.11. Легкие</b>	<b>Практическое занятие №15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</li> <li>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</li> <li>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.</li> <li>5. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</li> </ol> </li> </ol>				
<b>Тема 2.12. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Практическое занятие №16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции.</li> <li>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</li> <li>3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования.</li> <li>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive). Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная</li> </ol> </li> </ol>				

		работа по тексту.				
<b>Тема 2.13. Органы пищеварения</b>	<b>Практическое занятие №17</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пищеварительная система: строение, органы и их функции. 2. Закрепление новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive). Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях «Пищеварительная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование.				
<b>Тема 2.14. Строение выделительной системы</b>	<b>Практическое занятие №18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по тексту.				
<b>Раздел 5. Заболевания и симптомы</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 2.15. Строение выделительной системы</b>	<b>Практическое занятие №19</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных				

		лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по тексту.				ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
<b>Тема 2.16. Строение нервной системы</b>	<b>Практическое занятие №20</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях «Нервная система». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.				
<b>Тема 2.17. Головной мозг: строение и функции</b>	<b>Практическое занятие №21</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика чтения и перевода профессионально ориентированного текста, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении головного мозга человека, его функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.				
	<b>Практическое занятие №22</b>					



<p><b>Тема 2.18.</b> <b>Основы личной гигиены</b></p>	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.  2. Роль гигиены в жизни человека.  3. Предметы гигиены.  4. Правила гигиены в повседневной жизни.  5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.  6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.  Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).</p>	2	2		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.19.</b> <b>Основы личной гигиены</b></p>	1	<p><b>Практическое занятие №23</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Закрепление лексических единиц по теме занятия.  2. Фразы, речевые обороты и выражения.  3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  4. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.  5. Ответы на вопросы к тексту.  6. Составление и пересказ монолога по теме с рекомендациями.</p>	2	2		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.20.</b> <b>Оказание первой помощи</b></p>	1	<p><b>Практическое занятие №24</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.  2. Фразы, речевые обороты и выражения.  3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных</p>	2	2		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

		лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Перелом», «Ушиб», «Кровотечение», «Обморок». 5. Ответы на вопросы по текстам. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).				ПК 3.1. ЛР 6, ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
<b>Тема 2.21. Оказание первой помощи</b>	<b>Практическое занятие №25</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1. ЛР 6, ЛР 9, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Раны и ожоги», «Отравление», «Шок», «Солнечный удар». 5. Ответы на вопросы по текстам.				
<b>Тема 2.22. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Практическое занятие №26</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	1	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы в форме дискуссии.				
	<b>Практическое занятие №27</b>					

<p><b>Тема 2.23.</b> <b>Работа медицинских работников в больнице</b></p>	1	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.</p>	2	2		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>
<p><b>Тема 2.24.</b> <b>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b></p>	1	<p><b>Практическое занятие №28</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	2	2		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1, 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>
<p><b>Тема 2.25.</b> <b>Работа акушерки в женской консультации</b></p>	1	<p><b>Практическое занятие №29</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских</p>	2	2		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

		<p>специалистов.</p> <p>3. Чтение текста (со словарем) по теме.</p> <p>4. Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текста «Подготовка к родам в женской консультации».</p> <p>Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.</p>				<p>ПК 2.1. 3.1, 3.3.</p> <p>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 2.26.</b> <b>Работа акушерки в родильном отделении</b></p>	<p><b>Практическое занятие №30</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, 2.3.</p> <p>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>3. Чтение профессионально ориентированных текстов о физиологических и патологических родах.</p> <p>4. Ответы на вопросы к тексту.</p> <p>5. Действия акушерки во время приема пациентки в родильный дом.</p>				
<p><b>Тема 2.27.</b> <b>Уход за новорожденным</b></p>	<p><b>Практическое занятие №31</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 3.3.</p>
	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p> <p>2. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на</p>				

		закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между акушеркой и родителями новорожденных.				ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 2.28. Работа с медицинской документацией</b>	<b>Практическое занятие №32</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Заполнение медицинской карты. 6. Заполнение направлений на обследование специалистами, функциональные обследования и лабораторные анализы.				
<b>Тема 2.29. Просветительская работа по планированию семьи</b>	<b>Практическое занятие №33</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между акушеркой и будущими родителями.				
<b>Тема 2.30.</b>	<b>Практическое занятие №34</b>					
	<b>1</b>	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.				

<b>Визит к врачу (ролевая игра)</b>	Активизация НЛЕ. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между врачом и пациентами.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.3. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 2.31 Сбор гинекологического анамнеза</b>	<b>Практическое занятие №35</b> <b>1</b> 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. 5. Ответы на вопросы по текстам. 6. Составление диалогов между гинекологом (акушеркой) и беременной пациенткой.	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.3. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 2.32 Дифференцирован ный зачет</b>	Промежуточная аттестация.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская – Ростов н/Д: "Феникс", 2018. – 329 с. (Среднее медицинское образование)
2. Шадская Т.В., Шаманская Л.В. Английский язык для всех специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская - Москва: Кнорус, 2021. - 286 с (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник/И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/ISBN9785970455128.html> 9дата обращения: 15.12.2021).

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul>	<p>диалогов, ролевых игр;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
--	--	--